

**PLAN PRACY
DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEJ
PRZEDSZKOŁA NR 10 W SKIERNIEWICACH
NA ROK 2017/2018**

UWAGI WSTĘPNE

Plan pracy na rok szkolny 2017/2018 został opracowany na podstawie potrzeb placówki, rodziców i środowiska lokalnego oraz kompetencji kadry pedagogicznej. Wytuczając kierunek działań: opiekuńczych, dydaktycznych i wychowawczych na nowy rok szkolny uwzględniono:

- wnioski z poprzedniego roku szkolnego ,
- diagnozę potrzeb i zainteresowań,
- oczekiwania rodziców wobec przedszkola,
- treści zawarte w przyjętej koncepcji pracy przedszkola,
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,
- założenia podstawy programowej,
- kierunki polityki oświatowej.

W poszczególnych grupach zatrudnieni są:

Grupa I (3 – latki) – mgr Agnieszka Szymańska, mgr Bożena Tryngiel

Grupa II (4 – latki) – mgr Lidia Groszkowska, mgr Anna Kałuża – Mielczarek

Grupa III (4 – latki) – mgr Alicja Szwede, mgr Renata Walczak – Romanowska, mgr Anna Budaszewska

Grupa IV (5 – latki) – mgr Joanna Murawska, mgr Renata Walczak - Romanowska, mgr Helena Malarczyk;

Grupa V (5 – latki) – mgr Julia Szewczyk, lic. Beata Soroka;

Grupa VI (6 – latki) – mgr Małgorzata Fabiańska, mgr Dorota Remiszewska;

Grupa VII (6– latki) – mgr Maria Kamińska, mgr Magdalena Chęcielewska;

Zajęcia dodatkowe w przedszkolu prowadzą:

- terapia logopedyczna - mgr Marta Gala
- terapia psychologiczna – mgr Aleksandra Zagawa - Maliszewska
- terapia pedagogiczna - mgr Anna Kałuża – Mielczarek, mgr Alicja Szwede
- terapia przez sztukę – mgr Maria Kamińska
- kółko teatralne – mgr Dorota Remiszewska
- kółko przyrodnicze – mgr Renata Walczak – Romanowska
- kółko badawcze – mgr Julia Szewczyk
- kółko plastyczne – mgr Lidia Groszkowska
- język angielski – mgr Justyna Paluchowska
- religia – mgr Alicja Grabowska

PLAN PRACY NA ROK SZKOLNY 2017/2018

I. „ROZWIJANE KOMPETENCJI CZYTELNICZYCH DZIECI PRZY WSPÓLPRACY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM”

	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Rozwijanie zainteresowania książką i literaturą dziecięcą	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie zajęć edukacyjnych rozwijających zainteresowanie wychowanków literaturą dziecięcą, - „Czas na bajkę” codzienne czytanie dzieciom bajek i opowiadań kształtujących wartości uniwersalne, - prezentowanie różnych utworów dziecięcych w formie słownej, plastycznej, muzycznej i ruchowej; - założenie kącików czytelniczych (przypomnienie zasad korzystania z książek, umieszczenie regulaminu w kąciku) - przybliżanie książki jako źródła informacji - przynoszenie do przedszkola własnych książek (encyklopedii, albumów, słowników) – tworzenie kącików czasowych - zabawy w teatr – stworzenie kącika tematycznego, tworzenie prostych inscenizacji z podziałem na role – wykorzystanie znanych utworów literackich i własnych pomysłów - Jak powstaje książka? – zapoznanie z kolejnymi etapami powstawania książki - prowadzenie akcji przedszkolnej: „Cała Polska czyta dzieciom” - współpraca z rodzicami w celu aktywnego włączenia ich w przebieg procesu zainteresowania książką i czytaniem 	cały rok szkolny	nauczycielki w poszczególnych grupach
2.	Współpraca ze środowiskiem lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie spotkań czytelniczych w ramach akcji przedszkolnej: „Cała Polska czyta dzieciom” 	cały rok szkolny	nauczycielki w grupach

		<ul style="list-style-type: none"> - włączanie rodziców i środowiska lokalnego (absolwentów przedszkola, harcerzy, seniorów, przedstawicieli ciekawych zawodów itd.) do czynnego udziału w realizacji programu; - kontynuacja współpracy z biblioteką publiczną – lekcje biblioteczne, „Moja zakładka do książki” – wykonanie zakładek w bibliotece, wystawa - „Wędrująca książka” – akcja przeprowadzona poza terenem przedszkola (współpraca międzyprzedszkolna) - „W krainie baśni i legend” – poznawanie baśni i legend z całego świata (co miesiąc innej), tworzenie ilustracji, na zakończenie wykonanie grupowej książki - „Uwolnij książki, dziel się z innymi radością czytania” - Babcine opowieści - zaproszenie babć lub dziadków do czytania i opowiadania dzieciom ciekawych bajek pobudzających wyobraźnię dziecka; - konkurs recytatorski „Przedшкоlaki lubią wiersze” – konkurs z rodzicami, uroczyste podsumowanie konkursu - Warsztaty „Czerpanie papieru” - „Zielone bajki” – czytanie na łonie natury różnorodnych utworów dotyczących tematyki przyrodniczej i proekologicznej 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok styczeń</p> <p>kwiecień</p> <p>maj</p> <p>maj/czerwiec</p>	<p>zespół ds. czytelnictwa nauczycielki w grupach</p> <p>chętne grupy nauczycielki w grupach</p> <p>zespół ds. czytelnictwa, kółko teatralne</p> <p>nauczycielki w grupach</p>
--	--	---	--	--

II. „POGLĘBIANIE WIEDZY PRZYRODNICZEJ POPRZEZ BEZPOŚREDNIĄ OBSERWACJĘ EKSPERYMENT I TWÓRCZĄ DZIAŁALNOŚĆ DZIECI, ROZBUDZANIE ZAINTERESOWAŃ ZWIĄZANYCH Z OCHRONĄ ŚRODOWISKA PRZYRODNICZEGO.”

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Rozwijanie odpowiedzialnego podejścia do przyrody, opartego na rzetelnej wiedzy i jej odwiecznych praw.	<ul style="list-style-type: none"> - „Cztery pory roku” – organizowanie spacerów do parku, sadu, sklepu ogrodniczego. Obserwacja przyrody, dostrzeganie w niej zmian wynikających z odmienności każdej z pór roku. - realizacja programu „Poznaję świat”. Ukazanie różnorodności fauny i flory na całej ziemi. - „Tajemnice parku” – organizacja zabaw tropiących w parku. Poszerzanie wiedzy przyrodniczej. - zorganizowanie spotkania z leśnikiem. Zapoznanie ze specyfiką pracy leśnika. - „Zioła z naszego ogródka” – organizacja zajęć w ogrodzie dydaktycznym z dziećmi z zaprzyjaźnionego przedszkola. - prowadzenie kółka przyrodniczego – rozwijanie zainteresowań dzieci, pogłębianie wiedzy poprzez bezpośrednią obserwację i eksperymenty; - „Laboratorium przyrody” – poznawania świata przyrodniczego w wykorzystaniu np. lornetek, szkła powiększającego, mikroskopu, plansz dydaktycznych; - „Cztery żywioły” – prowadzenie cyklu czterech zajęć dydaktycznych. Tworzenie warunków do poznawania właściwości wody, powietrza, ziemi i ognia oraz ich znaczenia dla życia ludzi. 	<ul style="list-style-type: none"> cały rok j.w. j.w. marzec/kwiecień maj cały rok cały rok wrzesień (woda) listopad (powietrze) styczeń (ogień) kwiecień (ziemia) 	<ul style="list-style-type: none"> wszystkie nauczycielki J. Murawska R. Walczak - Romanowska 5 - 6-latki Nauczycielki starszych grup Renata Walczak – Romanowska Kółko badawcze j.w.

		<p>- „Zwierzęta wokół nas” – wprowadzenie bloku tematycznego z okazji Światowego Tygodnia Zwierząt. Zwrócenie szczególnej uwagi na wdrażanie do dostrzegania przez dzieci faktu, że zwierzęta posiadają zdolność odczuwania, przejawianie w stosunku do nich życzliwości i troski.</p> <p>- „Kalendarz pogody” – tworzenie kalendarza pogody przez wszystkie grupy przedszkolne przez jeden tydzień w poszczególnych miesiącach. Stworzenie zestawienia zbiorczego i wykorzystanie go do zajęć dydaktycznych, gdzie dzieci utrwala znajomość zjawisk atmosferycznych towarzyszących porom roku i poznają przyrządy pomagające określić pogodę.</p>	<p>9-13 października</p> <p>Październik, grudzień - maj</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>
2.	<p>Kształtowanie zmian w systemie wartości dziecka na rzecz poszanowania życia, piękna i harmonii w przyrodzie.</p> <p>Popularyzacja wiedzy przyrodniczej.</p>	<p>- Wycieczki do Arboretum i Leśnego Zakładu Doświadczalnego SGGW w Rogowie. Dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej.</p> <p>- „Gram w zielone” – tworzenie warunków do podejmowania przez dziecko zabaw twórczych z wykorzystaniem materiału przyrodniczego.</p> <p>- „Zielone bajki” – popularyzowanie różnorodnych utworów literatury dziecięcej dotyczących tematyki przyrodniczej i proekologicznej.</p> <p>- udział w konkursach z obszaru wiedzy przyrodniczej i doraźnych projektach związanych z daną tematyką;</p> <p>- „Ptasie trele” – przygotowanie przedstawienia dla społeczności przedszkolnej z okazji Między Narodowego Dnia Ptaków.</p>	<p>Maj</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>1 kwietnia</p>	<p>LOP</p> <p>j.w.</p> <p>j.w.</p> <p>j.w.</p> <p>kółko teatralne</p>
3.	<p>Budowanie motywacji do aktywnego uczestnictwa w ochronie przyrody.</p>	<p>- ułożenie z dziećmi kodeksu „Przyjaciela Przyrody” we wszystkich grupach przedszkolnych;</p> <p>- „Najpiękniejszy kącik przyrody”- zorganizowanie konkursu międzygrupowego.</p>	<p>wrzesień</p> <p>październik</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>wszystkie nauczycielki</p>

	<p>- „Mój ogródek” – organizacja prac porządkowych w ogrodzie dydaktycznym. Rozdzielenie prac na poszczególne grupy. Dbanie o porządek i roślinność w Ogrodzie Słonecznym.</p> <p>- „Coś z niczego” – tworzenie zabawek z odpadów. Wystawa prac w przedszkolu. Zaszczepianie dzieciom idei recyklingu.</p> <p>- „To bardzo ważny dzień!” – przeprowadzenie zajęć dydaktycznych w dniu obchodów Sprzątania Świata i Światowego Dnia Ziemi.</p> <p>- dokarmianie ptaków w okresie zimy – systematyczne uzupełnianie zapasów w karmnikach.</p> <p>- „Niebieski piątek” – uczczenie Międzynarodowego Dnia Oceanu poprzez strój z niebieskim motywem. Uwrażliwienie na ochronę wód na ziemi, jako najważniejsze środowisko do życia wielu gatunków roślin i zwierząt.</p> <p>- zbiórka karmy dla zwierząt w pobliskim schronisku;</p>	<p>cały rok</p> <p>październik</p> <p>15 września,</p> <p>22 kwietnia</p> <p>grudzień - marzec</p> <p>8 czerwca</p> <p>listopad</p>	<p>j.w.</p> <p>kółko plastyczne</p> <p>j.w.</p> <p>j.w.</p> <p>wszystkie nauczycielki</p> <p>wszystkie nauczycielki</p>
--	--	---	---

III. KREOWANIE SYTUACJI W KTÓRYCH DZIECI WDRAŻAJĄ SIĘ JAK ŻYĆ, ABY: ZACHOWAĆ I DOSKONALIĆ ZDROWIE WŁASNE I INNYCH LUDZI ORAZ TWORZYĆ ŚRODOWISKO SPRZYJAJĄCE ZDROWIU, A W PRZYPADKU CHOROBY LUB NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI AKTYWNI UCZESTNICZYĆ W JEJ LECZENIU, RADZIĆ SOBIE I ZMNIEJSZAĆ JEJ NEGATYWNE SKUTKI.

<i>Lp.</i>	<i>Zadanie</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>
1.	Upowszechnianie wiedzy o koncepcji i zasadach działania placówki Promującej Zdrowie oraz poczucia współtworzenia tej inicjatywy w całej społeczności przedszkolnej	Zapoznanie rodziców z nowych grup przedszkolnych z koncepcją pracy przedszkola ze zwróceniem szczególnej uwagi na promocję zdrowia	IX 2017	nauczycielki nowych grup
Uzyskanie Wojewódzkiego Certyfikatu SzPZ - autoewaluacja programu, zorganizowanie uroczystości z udziałem zaproszonych gości		IX 2017	Zespół ds. promocji zdrowia	
Informacje dla rodziców o działaniach z realizacji programu na stronie internetowej przedszkola w zakładce SzPZ		Cały rok	Zespół ds. promocji zdrowia	
„Witaminki” – ‘10 każdego miesiąca przychodzimy do przedszkola w wylosowanym kolorze ubrania, (np. żółte koszulki), jemy owoce, warzywa w tym kolorze		X 2017 – VI 2018	Zespół ds. promocji zdrowia	
Udział w różnych formach doskonalenia dotyczących promocji zdrowia		Zgodnie z zainteresowaniem	Zespół ds. promocji zdrowia	
Zagrożenia cywilizacyjne we współczesnym świecie – rzeczywistość kontra świat wirtualny. Nadmierne korzystanie przez dzieci z urządzeń (telefon, tablet, komputer)		Cały rok	Wszystkie nauczycielki	
Przygotowanie książki kucharskiej ze zdrowymi przepisami autorstwa rodziców, pracowników przedszkola		XII	Zespół ds. promocji zdrowia	

2.	Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym	Realizacja programu „Dziesiątka jest zdrowa i kolorowa”. Działania profilaktyczne wykraczające poza program promocji zdrowia.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
		Zwiększenie wiedzy dzieci z zakresu zdrowego stylu życia poprzez realizację bloków tematycznych wg wybranego programu edukacji przedszkolnej	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
		Organizowanie działań prozdrowotnych we współpracy ze środowiskiem lokalnym, instytucjami i placówkami, zapraszanie specjalistów z dziedziny zdrowia, bezpieczeństwa itp.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
		Organizowanie spacerów, wycieczek rekreacyjnych	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
3.	Przygotowanie do rozumienia emocji uczuć własnych i innych ludzi oraz dbania o zdrowie psychiczne, realizowane między innymi z wykorzystaniem naturalnych sytuacji pojawiających się w przedszkolu oraz sytuacji zadaniowych, uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci	Przyjaciele Zippiego – realizacja programu promocji zdrowia psychicznego	X 2017 – V 2018	M. Kamińska
		Konferencja Metodyczna w ramach współpracy z WODN z zakresu emocjonalnego i społecznego obszaru rozwoju dziecka	III 2017	Chętna nauczycielka
		Udział w różnych konkursach organizowanych przez inne placówki sieci szkół związanych z promocją zdrowia	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
		Dzień zdrowia w wierszu i piosence – przegląd utworów o tematyce zdrowotnej	IV 2018	Zespół ds. promocji zdrowia
		Konkurs plastyczny „Zabawy zimowe”	I – II 2018	M. Kamińska

IV. PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

L.p.	Formy współpracy	Problematyka	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Dni otwarte dla dzieci nowoprzyjętych i środowiska lokalnego	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z placówką i personelem oraz innymi dziećmi z grupy, - prelekcje nauczycielek „Jak przygotować dziecko do roli przedszkolaka” 	<ul style="list-style-type: none"> - dyrektor - wychowawcy poszczególnych grup 	Sierpień 2017 r.
2.	Zebrania ogólne i grupowe	<ul style="list-style-type: none"> - omówienie organizacji pracy w placówce na rok szkolny 2017/2018 - zapoznanie rodziców z podstawą programową i rozkładem dnia w przedszkolu - informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo - dydaktycznych w bieżącym roku szkolnym - wybór przedstawicieli do Rady Rodziców - adaptacja nowych dzieci w przedszkolu 	<ul style="list-style-type: none"> - dyrektor - wychowawcy grup 	wrzesień 2017r.
3.	Badanie potrzeb rodziców	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy z rodzicami - współpraca z Radą Rodziców 	Dyrektor Wychowawcy grup	- cały rok
4.	Pozyskiwanie rodziców do współdziałania	<ul style="list-style-type: none"> - systematyczne prowadzenie tablic informacyjnych dla Rodziców, - zamieszczanie na tablicach i stronie internetowej tekstów piosenek, wierszy, których aktualnie uczą się dzieci; zamieszczanie informacji o uroczystościach i planowanych wycieczkach - pozyskiwanie rodziców na rzecz szukania sponsorów dla przedszkola, 	- wszystkie nauczycielki	-cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> - zaangażowanie do pomocy w wykonywaniu kostiumów koniecznych do przygotowywanych teatrzyków i inscenizacji - pomoc w gromadzeniu zbiorów biblioteczki przedszkolnej 		
5.	Zainteresowanie rodziców uroczystościami przedszkolnymi i spotkaniami grupowymi	<ul style="list-style-type: none"> - zapraszanie rodziców na uroczystości przedszkolne i zebrania grupowe - wspólne spotkania i zabawy okolicznościowe - pomoc w organizowaniu uroczystości 	- wychowawczynie poszczególnych grup	- cały rok
6.	Poszerzanie świadomości pedagogicznej rodziców	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanka na temat „Gotowości szkolnej dzieci” - umieszczanie na tablicach informacyjnych ciekawej literatury pedagogicznej - kserowanie ciekawych artykułów, ćwiczeń i zadań dla dzieci - współpraca z kadrą pedagogiczną w celu rozwiązywania problemów wychowawczych - spotkanie z przedszkolnym logopedą - organizowanie dla rodziców zajęć otwartych 	<ul style="list-style-type: none"> - M. Fabiańska - dyrektor - wychowawcy poszczególnych grup - logopeda - psycholog 	- cały rok
7.	Współdziałanie z przedstawicielami Rady Rodziców	<ul style="list-style-type: none"> - pomoc w organizowaniu imprez artystycznych oraz pozyskiwaniu sponsorów 	<ul style="list-style-type: none"> - dyrektor - wychowawcy poszczególnych grup - przedstawiciele rady rodziców 	- cały rok
8.	Wystawy prac plastycznych i konstrukcyjnych	<ul style="list-style-type: none"> - wystawy bieżących prac w celu zapoznania rodziców z wytworami i umiejętnościami plastycznymi dzieci, prezentacja technik wykonania - zaproszenie do udziału w konkursie recytatorskim i plastycznym 	<ul style="list-style-type: none"> - wszystkie nauczycielki M. Kamińska J. Murawska 	<ul style="list-style-type: none"> - cały rok luty 2018 kwiecień 2018

9.	Kontakty indywidualne, rozmowy i konsultacje	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualne kontakty rodziców z dyrektorem przedszkola, wychowawcą lub specjalistą, dostarczenie rodzicom rzetelnej wiedzy na temat ich dziecka - omówienie osiągnięć dziecka na podstawie obserwacji pedagogicznych, - przekazanie rodzicom informacji dotyczących gotowości szkolnej dziecka 5-6 letniego do podjęcia nauki w szkole podstawowej 	<ul style="list-style-type: none"> - dyrektor - nauczycielki poszczególnych grup 	<p>Cały rok</p> <p>Październik/listopad Kwiecień 2018</p> <p>Kwiecień 2017</p>
----	--	---	--	--

V. PLAN WSPÓŁPRACY ZE SZKOŁĄ PODSTAWOWĄ NR 1, NR 4

L.p.	Zadania i sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Śledzenie losów absolwentów	nauczycielki dzieci z najstarszych grup, które ukończyły przedszkole	cały rok/czerwiec
2.	Współdziałanie nauczycieli przedszkola i szkół podstawowych: Nawiązanie kontaktu z dyrektorem szkoły i nauczycielami klas I, ustalenie terminów wzajemnych kontaktów	nauczycielki grup VI, VII	wrzesień 2017
3.	Zaproszenie pedagoga na spotkanie z rodzicami w celu wygłoszenia prelekcji na temat przygotowania dziecka do podjęcia nauki w szkole – dyskusja, wymiana doświadczeń.	M. Fabiańska	listopad 2017
4.	Wprowadzenie dzieci w problematykę szkolną – zapoznanie dzieci przedszkolnych ze szkołą (sale lekcyjne, świetlica, sala gimnastyczna, biblioteka, boisko). Przełamywanie barier psychicznych, zaspokojenie potrzeb poznawczych.	nauczycielki grup VI, VII	cały rok

VI. HARMONOGRAM UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNYCH

L.p.	Tematyka imprez, uroczystości	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Nadanie certyfikatu wojewódzkiego przynależności do Sieci Szkół Promujących Zdrowie	zespół ds. promocji zdrowia	22 września 2017 r.
2.	Konkurs plastyczny dla członków LOP	p. Maria Kamińska	IX – X 2017 r.
3.	Pasowanie na Przedszkolaka	nauczycielki grupy I i II	październik/listopad 2017 r.
4.	Mikołajki	nauczycielki w grupach	6 grudnia 2017 r.
5.	Wieczór Wigilijny - jasełka	M. Fabiańska, D. Remiszewska	grudzień 2017 r.
6.	Bal karnawałowy	J. Szewczyk, B. Soroka	styczeń 2018 r.
7.	Dzień Babci i Dziadka	nauczycielki w grupach	21/22 stycznia 2018r.
8.	Powitanie wiosny	J. Murawska, H. Malarczyk	21 marca 2018 r.
9.	„Ptasie trele” – konkurs recytatorski dla rodziców	zespół ds. czytelnictwa	kwiecień 2018 r
10.	Dzień Dziecka i Rodziny	D. Remiszewska, L. Groszkowska	maj/czerwiec 2018 r
11.	Pożegnanie 6 - latków	nauczycielki grup VI, VII	czerwiec 2018 r

VII. POWIERZONE ZADANIA DODATKOWE

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Powierzone zadania
1.	M. Chęćielewska	
2.	L. Groszkowska	<ul style="list-style-type: none"> – <i>prorowadzenie kółka plastycznego</i> – dekoracja przedszkola
3.	M. Fabiańska	<ul style="list-style-type: none"> – udział w międzyprzedszkolnym konkursie „Tańczący brzdąc”
4.	M. Kamińska	<ul style="list-style-type: none"> – <i>przewodniczący zespołu ds. zdrowia,</i> – <i>prorowadzenie terapii przez sztukę,</i> – udział w międzyprzedszkolnym konkursie „Teatr jednego wiersza”
5.	A. Kałuża - Mielczarek	<ul style="list-style-type: none"> – <i>prorowadzenie terapii pedagogicznej</i>
6.	H. Malarczyk	<ul style="list-style-type: none"> – <i>prorowadzenie strony internetowej i BIP</i> – <i>przewodniczący zespołu ds. gazетки</i>
7.	J. Murawska	<ul style="list-style-type: none"> – <i>prorowadzenie strony internetowej</i> – <i>przewodniczący zespołu ds. czytelnictwa</i>
8.	R. Walczak - Romanowska	<ul style="list-style-type: none"> – <i>przewodniczący zespołu ds. dokumentacji</i> – <i>prorowadzenie kółka przyrodniczego</i>
9.	I. Socichowska	<ul style="list-style-type: none"> – udział w Festiwalu Piosenki Przedszkolnej
10.	B. Soroka	
11.	J. Szewczyk	<ul style="list-style-type: none"> – <i>lider WDN</i> – <i>prorowadzenie kółka badawczego</i>
12.	A. Szwede	<ul style="list-style-type: none"> – <i>prorowadzenie terapii pedagogicznej</i>
13.	A. Szymańska	
14.	B. Tryngiel	<ul style="list-style-type: none"> – <i>prorowadzenie gimnastyki profilaktycznej</i>
15.	D. Remiszewska	<ul style="list-style-type: none"> – <i>dekoracja przedszkola</i> – <i>prorowadzenie kółka teatralnego</i> – udział w konkursie „Mały, ale talent”

VIII. SKŁAD ZESPOŁÓW ZADANIOWYCH

ZESPÓŁ DS. PROMOCJI ZDROWIA

przewodniczący: M. Kamińska

członkowie: B. Soroka

A. Kałuża – Mielczarek

A. Szwede

M. Chęcielewska

D. Remiszewska

B. Tryngiel

H. Malarczyk

ZESPÓŁ DS. GAZETKI PRZEDSZKOLNEJ

przewodniczący: H. Malarczyk

członkowie: A. Szymańska

M. Kamińska

D. Remiszewska

A. Budaszewska

ZESPÓŁ DS. DOKUMENTACJI PRZEDSZKOŁA

przewodniczący: R. Walczak – Romanowska

członkowie: J. Murawska

H. Malarczyk

M. Kamińska

M. Fabiańska

ZESPÓŁ DS. CZYTELNICTWA

przewodniczący: J. Murawska

członkowie: J. Szewczyk

L. Groszkowska

M. Chęcielewska

A. Budaszewska